

過去の講義等理解力試験におけるテーマ [平成 27 年度～平成 29 年度]

人文学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
27	人文社会学科	・江戸時代の災害と飢饉
	言語文化学科	・古文書の解読
28	人文学科	・消費社会と「豊かさ」の考え方
29	人文学科	・人間の言語の特徴

教育学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
27	学校教育教員養成課程 小学校教育コース (小学校総合選修)	・キャリア教育 ・子どもや保護者に対する教育的な関わり
28		・ものの見方・価値観 ・構想し提案すること
29		・健康について ・出会いと経験

経済学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
27	全学科	・ODA について
28		・貧困削減と経済成長
29		・高齢者ケアにおける福祉ミックス

理学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
27	物理・情報科学科	・ばねの振動実験
	生物・化学科 (化学コース)	・地球環境問題と化学物質
	地球圏システム科学科	・時間スケールと自然現象 ・時間スケールと地質現象
28	物理・情報科学科	・力学と微積分
	生物・化学科 (化学コース)	・酸と塩基
	地球圏システム科学科	・岩石や地層の観察から地球科学的背景を読み解く
29	物理・情報科学科	・合同式
	生物・化学科 (化学コース)	・気体の性質
	地球圏システム科学科	・岩石の風化について理解する ・ジオパークの利活用を考える

工学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
27	機械工学科	・運動方程式に関すること ・振り子の運動について
	社会建設工学科	講義・演習：土木建設に関すること・関数とグラフ 発表・討論型授業：我が国の高齢化のまちづくり、地域づくりへの影響とそれに対する解決策
	応用化学科	・化学（原子、有機化学）に関すること
	電気電子工学科	・数学：微分積分、三角関数、方程式と図形など ・物理：力学、電気電子工学関連分野など
	知能情報工学科	・情報伝送と電気信号
	感性デザイン工学科	・地震時の建物の揺れと家具の動き
	循環環境工学科	・蒸留による液体混合物の分離について
28	機械工学科	・物体における力のつりあいとフックの法則
	社会建設工学科	・土木工学の基礎および確率統計の基礎 ・低炭素化社会の実現と環境への影響
	応用化学科	・化学結合

	電気電子工学科	・数学：微分積分、三角関数、方程式と図形など ・物理：力学、電気電子工学関連分野など
	知能情報工学科	・数学：ベクトル、三角関数、微分
	感性デザイン工学科	・「建物の揺れ」現象の基礎
	循環環境工学科	・ごみ問題の現状と課題 ・いま私たちがなすべきこととは？
29	機械工学科	・物体の運動方程式と位置・速度・加速度
	社会建設工学科	・音波の伝搬特性を利用した構造物の状態・劣化の推定 ・わかりやすいハザードマップとは？
	応用化学科	・化学反応とエネルギー
	電気電子工学科	・数学：微分積分、方程式と図形など ・物理：力学、電気電子工学関連分野など
	知能情報工学科	・プログラム設計入門
	感性デザイン工学科	・快適な住まいと省エネルギー
	循環環境工学科	・海水と河川水の濃度差を利用して発電する濃淡電池技術

国際総合科学部

年度	学科・コース等	講義等理解力試験のテーマ
29	国際総合科学科	・フェアトレードについて

(注) 国際総合科学部は平成 29 年度入試から AO 入試を開始しました。